

KENDRIYA VIDYALAYA SANGTHAN, HYDERABAD REGION
SOCIAL SCIENCE (CODE 087)

CLASS X SET- 2

I-PRE-BOARD EXAM-2024-25

Time Allowed: 3 Hours


Maximum Marks: 80

Read the following instructions carefully and follow them:

- (i) This question paper contains 37 questions. All questions are compulsory.
- (ii) Question paper is divided into six sections Section A, B, C, D, E and F.
- (iii) Section A Questions no. 1 to 20 are Multiple Choice type questions. Each question carries 1 mark.
- (iv) Section B Questions no. 21 to 24 are Very Short Answer type questions. Each question carries 2 marks. Answer to these questions should not exceed 40 words.
- (v) Section C Questions no. 25 to 29 are Short Answer type questions. Each question carries 3 marks. Answer to these questions should not exceed 60 words.
- (vi) Section D Questions no. 30 to 33 are Long Answer (LA) type questions. Each question carries 5 marks. Answer to these questions should not exceed 120 words.
- (vii) Section E Questions no. 34 to 36 are Case-based /Source-based questions with three sub-questions. Each question carries 4 marks.
- (viii) Section F Question no. 37 is Map skill-based question with two parts 37(a) from History (2 marks) and 37(b) from Geography (3 marks). This question carries total 5 marks.

निम्नलिखित निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें और उनका पालन करें:

- (i) इस प्रश्न पत्र में 37 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ii) प्रश्न पत्र छह खंडों से क्शन ए, बी, सी, डी, ई और एफ में विभाजित है।
- (iii) खंड ए प्रश्न संख्या 1 से 20 तक बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
- (iv) खंड बी प्रश्न संख्या 21 से 24 अति लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है। इन प्रश्नों का उत्तर 40 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
- (v) अनुभाग सी प्रश्न संख्या 25 से 29 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। इन प्रश्नों का उत्तर 60 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
- (vi) खंड डी प्रश्न संख्या 30 से 33 दीर्घ उत्तरीय (एलए) प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। इन प्रश्नों का उत्तर 120 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
- (vii) खंड ई प्रश्न संख्या 34 से 36 तीन उप-प्रश्नों के साथ केस-आधारित/स्रोत-आधारित प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का है।
- (viii) खंड एफ प्रश्न संख्या 37 मानचित्र कौशल-आधारित प्रश्न है जिसके दो भाग हैं 37(ए) इतिहास से (2 अंक) और 37(बी) भूगोल से (3 अंक)। यह प्रश्न कुल 5 अंक का है।

	SECTION A (Multiple Choice Questions) (1×20=20)	
1	<p>Choose the correct statement about the image given bellow. नीचे दी गई छवि के बारे में सही कथन चुनें।</p>  <p>(a) This image was painted by artist Lorenz Clasen. (b) This image was painted by artist Julius Hübner. (c) Germania guarding the Rhine was the title of this painting. (d) Philip Veit was the artist who have made this painting.</p>	1

	<p>(ए) यह छवि कलाकार लोरेंज क्लासेन द्वारा चित्रित की गई थी। (बी) यह छवि कलाकार जूलियस हबनर द्वारा चित्रित की गई थी। (सी) राइन की रक्षा करने वाला जर्मनिया इस पेंटिंग का शीर्षक था। (डी) फिलिप वीट, वह कलाकार थे जिन्होंने यह पेंटिंग बनाई थी।</p>	
2	<p>You are a citizen of a country that has a democratic form of government. You want to ensure that the system of power-sharing in your count is effective and that no one branch of government has absolute power. Which of the following measures would best meet this goal?</p> <p>(a) All power is concentrated in the hands of the Central Government, which has the final say in all matters. (b) Power is divided between the Central Government and the states or provinces, with each level having its sphere of influence. (c) Power is separated among the legislative, executive, and judicial branches, with each branch having its responsibilities and powers. (d) Power is shared among different levels of government, such as the national, regional, and local governments, with each level having some degree of autonomy.</p> <p>आप एक ऐसे देश के नागरिक हैं जहां सरकार का लोकतांत्रिक स्वरूप है। आप यह सुनिश्चित करना चाहते हैं कि आपकी गिनती में सत्ता-साझाकरण की प्रणाली प्रभावी है और सरकार की किसी भी एक शाखा के पास पूर्ण शक्ति नहीं है। निम्नलिखित में से कौन सा उपाय इस लक्ष्य को सर्वोत्तम रूप से पूरा करेगा?</p> <p>(ए) सारी शक्ति केंद्र सरकार के हाथों में केंद्रित है, जिसका सभी मामलों में अंतिम निर्णय होता है। (बी) सत्ता केंद्र सरकार और राज्यों या प्रांतों के बीच विभाजित है, प्रत्येक स्तर का अपना प्रभाव क्षेत्र है। (सी) विधायी, कार्यकारी और न्यायिक शाखाओं के बीच शक्ति को अलग किया गया है, प्रत्येक शाखा की अपनी जिम्मेदारियां और शक्तियां हैं। (डी) सत्ता को सरकार के विभिन्न स्तरों, जैसे राष्ट्रीय, क्षेत्रीय और स्थानीय सरकारों के बीच साझा किया जाता है, प्रत्येक स्तर पर कुछ हद तक स्वायत्तता होती है।</p>	1
3	<p>Which of the following factors significantly contribute to the process of globalization? Select the correct options.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Expansion of Multinational Corporations (MNCs). 2. Advancements in information and communication technology. 3. Nationalization and trade barriers. 4. Cross-border movement of people for shopping. <p>Options:</p> <p>(a) Statements 1 and 2 are appropriate. (b) Statements 1, 2 and 3 are appropriate. (c) Statements 2, 3 and 4 are appropriate (d) Only statement 3 is appropriate</p> <p>निम्नलिखित में से कौन से कारक वैश्वीकरण की प्रक्रिया में महत्वपूर्ण योगदान देते हैं? सही विकल्प चुनें।</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. बहुराष्ट्रीय निगमों (एमएनसी) का विस्तार। 2. सूचना और संचार प्रौद्योगिकी में उन्नति। 3. राष्ट्रीयकरण और व्यापार बाधाएँ। 4. खरीदारी के लिए लोगों की सीमा पार आवाजाही। <p>विकल्प:</p> <p>a) कथन 1 और 2 उपयुक्त हैं।</p>	1

	b) कथन 1, 2 और 3 उपयुक्त हैं। c) कथन 2, 3 और 4 उपयुक्त हैं। d) केवल कथन 3 उपयुक्त है							
4	<p>Consider the statements given below and choose the correct answer.</p> <p>Statement I: A communal mind-set can lead to efforts to secure political influence for a specific religious group. Statement II: Members of the majority community may seek to create a separate political entity as a response to such dynamics.</p> <p>(A) Statement (I) is correct and (II) is incorrect. (B) Statement (I) is incorrect and (II) is correct (C) Both (I) & (II) are incorrect (D) Both (I) & (II) are correct</p> <p>नीचे दिए गए कथनों पर विचार करें और सही उत्तर चुनें।</p> <p>कथन I: एक सांप्रदायिक मानसिकता एक विशिष्ट धार्मिक समूह के लिए राजनीतिक प्रभाव को सुरक्षित करने के प्रयासों को जन्म दे सकती है। कथन II: बहुसंख्यक समुदाय के सदस्य ऐसी गतिशीलता की प्रतिक्रिया के रूप में एक अलग राजनीतिक इकाई बनाने की मांग कर सकते हैं।</p> <p>(ए) कथन (I) सही है और (II) गलत है। (बी) कथन (I) गलत है और (II) सही है (सी) दोनों (I) और (II) गलत हैं (डी) दोनों (I) और (II) सही</p>	1						
5	<p>Why should an individual be worried about underemployment? Identify the reason by choosing the correct option.</p> <p>I. It reduces the earning capacity of a person. II. It results in a poor standard of living. III. It leads to poverty. IV. It helps in human development.</p> <p>किसी व्यक्ति को अल्परोज़गार के बारे में चिंतित क्यों होना चाहिए? सही विकल्प चुनना। I. यह व्यक्ति की कमाई की क्षमता को कम कर देता है। II. इसके परिणामस्वरूप जीवन स्तर खराब हो जाता है। III. यह गरीबी की ओर ले जाता है। IV. यह मानव विकास में सहायक होता है।</p> <p>Options: (a) Only I (b) Both II and III (c) I, II and III (d) Only IV</p>	1						
6	<p>Match the following:</p> <table><tr><td>(A) Reserved Forests</td><td>(i) Northeastern States</td></tr><tr><td>(B) Protected Forests</td><td>(ii) Andhra Pradesh</td></tr><tr><td>(C)Unclassified Forests</td><td>(iii) Haryana</td></tr></table>	(A) Reserved Forests	(i) Northeastern States	(B) Protected Forests	(ii) Andhra Pradesh	(C)Unclassified Forests	(iii) Haryana	1
(A) Reserved Forests	(i) Northeastern States							
(B) Protected Forests	(ii) Andhra Pradesh							
(C)Unclassified Forests	(iii) Haryana							

	<p>6. निम्नलिखित का मिलान करें:</p> <table><tr><td>(ए) आरक्षित वन</td><td>(i) उत्तर पूर्वी राज्य</td></tr><tr><td>(बी) संरक्षित वन</td><td>(ii) आंध्र प्रदेश</td></tr><tr><td>(सी) अवर्गीकृत वन</td><td>(iii) हरियाणा</td></tr></table> <table><tr><td>(a) A(i),B(ii),C(iii)</td><td>(b) A(iii),B(ii),C(i)</td></tr><tr><td>(c) A(i),B(iii),C(ii)</td><td>(d) A(ii),B(iii),C(i)</td></tr></table>	(ए) आरक्षित वन	(i) उत्तर पूर्वी राज्य	(बी) संरक्षित वन	(ii) आंध्र प्रदेश	(सी) अवर्गीकृत वन	(iii) हरियाणा	(a) A(i),B(ii),C(iii)	(b) A(iii),B(ii),C(i)	(c) A(i),B(iii),C(ii)	(d) A(ii),B(iii),C(i)	
(ए) आरक्षित वन	(i) उत्तर पूर्वी राज्य											
(बी) संरक्षित वन	(ii) आंध्र प्रदेश											
(सी) अवर्गीकृत वन	(iii) हरियाणा											
(a) A(i),B(ii),C(iii)	(b) A(iii),B(ii),C(i)											
(c) A(i),B(iii),C(ii)	(d) A(ii),B(iii),C(i)											
7	<p>If the Body Mass Index (BMI) is _____, then the adult person would be considered under nourished</p> <table><tr><td>(a) Less than 18.5</td><td>(b) Less than 10.5</td></tr><tr><td>(c) Less than 25.5</td><td>(d) Less than 28.5</td></tr></table> <p>यदि बॉडी मास इंडेक्स (बीएमआई) _____ है, तो वयस्क व्यक्ति को कुपोषित माना जाएगा</p> <table><tr><td>a) 18.5 से कम</td><td>(b) 10.5 से कम</td></tr><tr><td>b) 25.5 से कम</td><td>(d) 28.5 से</td></tr></table>	(a) Less than 18.5	(b) Less than 10.5	(c) Less than 25.5	(d) Less than 28.5	a) 18.5 से कम	(b) 10.5 से कम	b) 25.5 से कम	(d) 28.5 से	1		
(a) Less than 18.5	(b) Less than 10.5											
(c) Less than 25.5	(d) Less than 28.5											
a) 18.5 से कम	(b) 10.5 से कम											
b) 25.5 से कम	(d) 28.5 से											
8	<p>Which among the following is known as a system of checks and balances?</p> <p>(a) The judges are appointed by the executive and further judges can check the functioning of executive or laws made by the legislature. (b) The Supreme Court Judges can check the powers of the High Court Judges. (c) The President of India appoints the Prime Minister and further the Prime Minister checks the Powers of the President. (d) All of the above</p> <p>निम्नलिखित में से किसे जाँच और संतुलन की प्रणाली के रूप में जाना जाता है?</p> <p>(ए) न्यायाधीशों की नियुक्ति कार्यपालिका द्वारा की जाती है और आगे न्यायाधीश कार्यपालिका के कामकाज या विधायिका द्वारा बनाए गए कानूनों की जाँच कर सकते हैं। (बी) सर्वोच्च न्यायालय के न्यायाधीश उच्च न्यायालय के न्यायाधीशों की शक्तियों की जाँच कर सकते हैं। (सी) भारत का राष्ट्रपति प्रधान मंत्री की नियुक्ति करता है और आगे प्रधान मंत्री राष्ट्रपति की शक्तियों की जाँच करता है। (D) उपरोक्त सभी</p>	1										
9	<p>The creation of linguistic states was the first and a major test for democratic politics in our country. Identity the status given to Hindi by the Constitution of India.</p> <table><tr><td>(a) Regional language</td><td>(b) Official language</td></tr><tr><td>(c) National language</td><td>(d) Community language</td></tr></table> <p>भाषाई राज्यों का निर्माण हमारी 1 में लोकतांत्रिक राजनीति की पहली और बड़ी परीक्षा थी देश। भारत के संविधान द्वारा हिंदी को दिए गए दर्जे की पहचान करें।</p> <table><tr><td>(ए) क्षेत्रीय भाषा</td><td>(बी) राजभाषा</td></tr><tr><td>(सी) राष्ट्रभाषा</td><td>(डी) सामुदायिक भाषा</td></tr></table>	(a) Regional language	(b) Official language	(c) National language	(d) Community language	(ए) क्षेत्रीय भाषा	(बी) राजभाषा	(सी) राष्ट्रभाषा	(डी) सामुदायिक भाषा	1		
(a) Regional language	(b) Official language											
(c) National language	(d) Community language											
(ए) क्षेत्रीय भाषा	(बी) राजभाषा											
(सी) राष्ट्रभाषा	(डी) सामुदायिक भाषा											

10	<p>Arrange the following in a chronological order.</p> <p>(i) Interest rate of loan is 8.5% per annum. (ii) Shyam applies for a credit. (iii) Bank agrees to keep cold storage receipt as collateral. (iv) Terms of credit is signed by Shyam.</p> <p>Options: (a) (ii), (i), (iii), (iv) (b) (iv), (iii), (i), (ii) (c) (ii), (iv), (iii), (i) (d) (iii), (iv), (i), (ii)</p> <p>निम्नलिखित को कालानुक्रमिक क्रम में व्यवस्थित करें।</p> <p>(i) ऋण की ब्याज दर 8.5% प्रति वर्ष है। (ii) श्याम क्रेडिट के लिए आवेदन करता है। (iii) बैंक कोल्ड स्टोरेज रसीद को संपार्श्विक के रूप में रखने के लिए सहमत है। (iv) क्रेडिट की शर्तों पर श्याम द्वारा हस्ताक्षर किए गए हैं।</p> <p>विकल्प: (a) (ii), (i), (iii), (iv) (b) (iv), (iii), (i), (ii) (c) (ii), (iv), (iii), (i) (d) (iii), (iv), (i), (ii)</p>	1
	<p><i>There are two statements, Assertion (A) and Reason (R). Answer these questions selecting the appropriate option given below.</i></p> <p>(a) Both A and R are true and R is the correct explanation of A (b) Both A and R are true, but R is not the correct explanation of A (c) A is true, but R is false (d) A is false, but R is true</p> <p><i>दो कथन हैं, अभिकथन (ए) और कारण (आर)। नीचे दिए गए उचित विकल्प का चयन करके इन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।</i></p> <p>(ए) ए और आर दोनों सत्य हैं और आर, ए का सही स्पष्टीकरण है (बी) ए और आर दोनों सत्य हैं, लेकिन आर, ए का सही स्पष्टीकरण नहीं है (सी) ए सत्य है, लेकिन आर गलत है (डी) ए गलत है, लेकिन आर सच है</p>	
11	<p>Assertion (A): Democracy are based on political equality. Reason (R): All individuals have equal say in electing representatives.</p> <p>अभिकथन (A): लोकतंत्र राजनीतिक समानता पर आधारित है। कारण (R): प्रतिनिधियों के चुनाव में सभी व्यक्तियों की समान भूमिका होती है।</p>	1
12	<p>Assertion (A): Chotanagpur plateau region has the maximum concentration of iron and steel industries. Reason (R): The iron and steel industry are called basic industry.</p> <p>अभिकथन (A): छोटानागपुर पठार क्षेत्र में लोहा और इस्पात उद्योगों का अधिकतम संकेन्द्रण है। कारण (R): लोहा और इस्पात उद्योग को मूल उद्योग कहा जाता है।</p>	1
13	<p>Consider the statements given below and choose the correct answer.</p>	1

	<p>Statement I : The silk routes are a good example of vibrant pre-modern trade and cultural links between distant parts of the world.</p> <p>Statement II : Trade and cultural exchange always went hand in hand.</p> <p>(a) Statement I is correct and Statement II is incorrect.</p> <p>(b) Statement I is incorrect and Statement II is correct.</p> <p>(c) Both Statements (I) and (II) are correct.</p> <p>(d) Both Statements (I) and (II) are incorrect.</p> <p>नीचे दिए गए कथनों पर विचार करें और सही उत्तर चुनें।</p> <p>कथन I: रेशम मार्ग दुनिया के दूर-दराज के हिस्सों के बीच जीवंत पूर्व-आधुनिक व्यापार और सांस्कृतिक संबंधों का एक अच्छा उदाहरण है।</p> <p>कथन II: व्यापार और सांस्कृतिक आदान-प्रदान हमेशा साथ-साथ चलते थे।</p> <p>(a) कथन I सही है और कथन II गलत है।</p> <p>(b) कथन I गलत है और कथन II सही है।</p> <p>(c) कथन (I) और (II) दोनों सही हैं।</p> <p>(d) कथन (I) और (II) दोनों गलत हैं।</p>	
14	<p>Resource planning is essential for _____ existence of all form of life</p> <p>(a) Ecological balance (b) Exploitation</p> <p>(c) Sustainable (d) None of these</p> <p>जीवन के सभी रूपों के _____ अस्तित्व के लिए संसाधन नियोजन आवश्यक है</p> <p>(ए) पारिस्थितिक संतुलन (बी) शोषण</p> <p>(सी) टिकाऊ (डी) इनमें से कोई नहीं</p>	1
15	<p>Identify the correct option that describes the act given below.</p> <p>The Act was passed by the Imperial Legislative Council.</p> <p>It gave power to the government to repress political activities.</p> <p>It empowered the government to detain political prisoners without trial.</p> <p>(a) Rowlatt Act (b) Vernacular Press Act</p> <p>(c) Government of India Act (d) Inland Emigration Act</p> <p>नीचे दिए गए अधिनियम का वर्णन करने वाले सही विकल्प को पहचानें। यह अधिनियम इंपीरियल लेजिस्लेटिव काउंसिल द्वारा पारित किया गया था। इसने सरकार को राजनीतिक गतिविधियों को दबाने की शक्ति दे दी। इसने सरकार को राजनीतिक कैदियों को बिना मुकदमा चलाए हिरासत में रखने का अधिकार दिया।</p> <p>(ए) रोलेट एक्ट (बी) वर्नाक्युलर प्रेस एक्ट</p> <p>(सी) भारत सरकार अधिनियम (डी) अंतर्देशीय उत्प्रवास अधिनियम</p>	1
16	<p>Read the information given below and select the correct answer:</p> <p>Rita has taken a loan of 7 lakhs from the bank to purchase a car. The annual interest rate on the loan is 14.5 per cent and the loan is to be repaid in 3 years in monthly</p>	1

	<p>instalments. The bank retained the papers of the new car as collateral, which will be returned to Rita only when she repays the entire loan with interest. Analyse the loan information given above, considering one of the following correct option:</p> <p>(a) Mode of re-payment (c) Interest on loan</p> <p>(b) Terms of credit (d) Deposit criteria</p> <p>नीचे दी गई जानकारी पढ़ें और सही उत्तर चुनें:</p> <p>रीता ने कार खरीदने के लिए बैंक से 7 लाख का लोन लिया है। लोन पर वार्षिक ब्याज दर 14.5 प्रतिशत है और लोन 3 साल में मासिक किस्तों में चुकाना होता है। बैंक ने नई कार के कागजात संपार्श्विक के रूप में अपने पास रख लिए, जो रीता को तभी लौटाए जाएंगे जब वह ब्याज सहित पूरा ऋण चुका देगी। निम्नलिखित सही विकल्प में से किसी एक पर विचार करते हुए ऊपर दी गई ऋण जानकारी का विश्लेषण करें:</p> <p>(ए) पुनः भुगतान का तरीका (सी) ऋण पर ब्याज</p> <p>(बी) क्रेडिट की शर्तें (डी) जमा मानदंड</p>	
17	<p>In dealing with social divisions which one of the following statements is not correct about democracy?</p> <p>Statement I: Due to political competition in a democracy, social divisions get reflected in politics. Statement II: in a democracy, it is possible for communities to voice their grievances peacefully. Statement III: Democracy is the best way to accommodate social diversity. Statement IV: Democracy always leads to the disintegration of society based on social divisions.</p> <p>Options: (a) Statements I and II are incorrect (b) Statements I, II, and III are incorrect (c) Statement III is incorrect (d) Only statement IV is incorrect</p> <p>सामाजिक विभाजन से निपटने में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही नहीं है लोकतंत्र के बारे में?</p> <p>कथन I: लोकतंत्र में राजनीतिक प्रतिस्पर्धा के कारण, सामाजिक विभाजन राजनीति में परिलक्षित होता है। कथन II: लोकतंत्र में समुदायों के लिए शांतिपूर्वक अपनी शिकायतें व्यक्त करना संभव है। कथन III: लोकतंत्र सामाजिक विविधता को समायोजित करने का सबसे अच्छा तरीका है। कथन IV: लोकतंत्र हमेशा सामाजिक विभाजन के आधार पर समाज के विघटन की ओर ले जाता है।</p> <p>विकल्प: (ए) कथन I और II गलत हैं (बी) कथन I, II और III गलत हैं (सी) कथन III गलत है (डी) केवल कथन IV गलत है</p>	1

18	<p>Which one of the following is not a developmental goal for the landless rural labourers?</p> <p>a) More days of work and better wages. b) Local school is able to provide quality education for their children. c) c)There is no social discrimination. d) d)They cannot become leaders in the village.</p> <p>निम्नलिखित में से कौन सा भूमिहीन ग्रामीण मज़दूरों के लिए विकासात्मक लक्ष्य नहीं है?</p> <p>a) काम के ज़्यादा दिन और बेहतर मज़दूरी। b) स्थानीय स्कूल उनके बच्चों को गुणवत्तापूर्ण शिक्षा प्रदान करने में सक्षम है। c) कोई सामाजिक भेदभाव नहीं है। d) वे गाँव में नेता नहीं बन सकते।</p>	1
19	<p>10,000,000 people died in Ireland between 1845-1849 due to</p> <p>(a) potato famine (b) epidemic (c) foreign invasion (d) drought</p> <p>1845-1849 के बीच आयरलैंड में 10,000,000 लोगों की मौत हुई</p> <p>(ए) आलू फेमिनी (बी) महामारी (सी) विदेशी आक्रमण (डी) ड्राट</p>	1
20	<p>Evaluate the impacts of opening foreign trade on the global economy by identifying the appropriate statements among the following options.</p> <p>I. The choice of goods in the markets increases. II. Producers from two countries closely compete against each other despite the distance between their locations. III. Foreign trade thus results in connecting the markets or integration of markets in different countries. IV. The quality of the product is always good.</p> <p>Options: (a) Statements I and II are appropriate (b) Statements I, II, and III are appropriate (c) All the statements are appropriate (d) Only statement IV is appropriate</p> <p>निम्नलिखित की पहचान करके वैश्विक अर्थव्यवस्था पर विदेशी व्यापार खोलने के प्रभावों का मूल्यांकन करें, निम्नलिखित विकल्पों में से उपयुक्त कथन।</p> <p>I. बाजारों में वस्तुओं की पसंद बढ़ जाती है। II. दो देशों के निर्माता अपने स्थानों के बीच की दूरी के बावजूद एक-दूसरे के खिलाफ प्रतिस्पर्धा करते हैं। III. इस प्रकार विदेशी व्यापार के परिणामस्वरूप विभिन्न देशों के बाजारों को जोड़ा जाता है या बाजारों का एकीकरण किया जाता है। IV. उत्पाद की गुणवत्ता हमेशा अच्छी होती है।</p> <p>विकल्प: (ए) कथन I और II उपयुक्त हैं</p>	1

	(बी) कथन I, II और III उपयुक्त हैं (सी) सभी कथन उचित हैं (डी) केवल कथन IV उपयुक्त है	
	SECTION B (Very Short Answer Type Questions) (2×4=8)	
21	Discuss the manifestation of the idea of secularism in the Indian Constitution भारतीय संविधान में धर्मनिरपेक्षता के विचार के घोषणापत्र पर चर्चा करें	2
22	“Resources are indispensable part of our life”. Explain. "संसाधन हमारे जीवन का अपरिहार्य हिस्सा हैं"। व्याख्या करना।	2
23	Some Congress leaders were reluctant to commence the Non-Cooperation Movement. What was the reason for it? असहयोग आंदोलन की शुरुआत कांग्रेस नेता रायलुसैतांत से हुई। इसका कारण क्या है? OR Why did the Muslims fail to respond to the call of unified struggle during civil disobedience movement? Explain. सविनय अवज्ञा आंदोलन के दौरान मुसलमान एकीकृत संघर्ष के आह्वान पर प्रतिक्रिया देने में विफल क्यों रहे? व्याख्या करना।	2
24	Analyse the role of Information and Communication Technology in making globalization possible. वैश्वीकरण को संभव बनाने में सूचना और संचार प्रौद्योगिकी की भूमिका का विश्लेषण करें।	2
	SECTION C (Short Answer Type Questions) (3×5=15)	
25	Describe the three-fold distribution of legislative powers between Union Government and the State Government. संघ सरकार और राज्य सरकार के बीच विधायी शक्तियों के त्रिस्तरीय वितरण का वर्णन करें।	3
26	Explain the different stages of unification of Italy. इटली के एकीकरण के विभिन्न चरणों की व्याख्या करें। OR Why was the decade of 1830s known as great economic hardship in Europe? Explain any three reasons. 1830 के दशक को यूरोप में महान आर्थिक कठिनाई के रूप में क्यों जाना जाता था? कोई तीन कारण स्पष्ट कीजिए।	3
27	Differentiate between conventional and non-conventional sources of energy with examples.	3

	उदाहरण सहित पारंपरिक और गैर-पारंपरिक ऊर्जा स्रोतों के बीच अंतर स्पष्ट करें।																									
28	<p>Compare Tables “A” and “B” and answer the question given below.</p> <p>Table-A (Share of Sectors in GDP in %)</p> <table><tr><td>Year</td><td>Tertiary</td><td>Secondary</td><td>Primary</td></tr><tr><td>1973-74</td><td>50</td><td>10</td><td>40</td></tr><tr><td>2013-14</td><td>68</td><td>21</td><td>11</td></tr></table> <p>Table –B (Share of Sectors in Employment In %)</p> <table><tr><td>Year</td><td>Tertiary</td><td>Secondary</td><td>Primary</td></tr><tr><td>1977-78</td><td>18</td><td>11</td><td>17</td></tr><tr><td>2017-18</td><td>31</td><td>25</td><td>44</td></tr></table> <p>A remarkable fact about India is that while there has been a change in the share of the three sectors in GDP, a similar shift has not taken place in employment. Why didn’t a similar shift out of primary sector happen in case of employment? Substantiate your answer.</p> <p>भारत के बारे में एक उल्लेखनीय तथ्य यह है कि जहां सकल घरेलू उत्पाद में तीन क्षेत्रों की हिस्सेदारी में बदलाव आया है, वहीं रोजगार में कोई बदलाव नहीं हुआ है। रोजगार के मामले में प्राथमिक क्षेत्र से समान बदलाव क्यों नहीं हुआ? अपने उत्तर को प्रमाणित करें.</p>	Year	Tertiary	Secondary	Primary	1973-74	50	10	40	2013-14	68	21	11	Year	Tertiary	Secondary	Primary	1977-78	18	11	17	2017-18	31	25	44	3
Year	Tertiary	Secondary	Primary																							
1973-74	50	10	40																							
2013-14	68	21	11																							
Year	Tertiary	Secondary	Primary																							
1977-78	18	11	17																							
2017-18	31	25	44																							
29	<p>What is the main criterion used by the World Bank in classifying different countries? What are the limitations of this criterion, if any?</p> <p>29. विश्व बैंक द्वारा विभिन्न देशों को वर्गीकृत करने में उपयोग किया जाने वाला मुख्य मानदंड क्या है? इस मानदंड की सीमाएँ क्या हैं, यदि कोई हों?</p>	3																								
	<p style="text-align: center;">SECTION D (Long Answer Type Questions) (5×4=20)</p>																									
30	<p>Explain any five challenges which are faced by the Political Parties in India.</p> <p>भारत में राजनीतिक दलों में सुधार के लिए कोई पाँच तरीके सुझाएँ और समझाएँ।</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>What are the characteristics of a political party?</p> <p>राजनीतिक दल की विशेषताएँ क्या हैं?</p>	5																								
31	<p>How did the Non-Cooperation Movement spread to the countryside and drew into its fold the struggles of peasants and tribal communities? Elaborate.</p> <p>असहयोग आंदोलन ग्रामीण इलाकों में कैसे फैल गया और किसानों और आदिवासी समुदायों के संघर्षों को अपनी ओर कैसे आकर्षित किया? विस्तार में बताना।</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>“The civil disobedience movement was different from the non-cooperation movement. Support the statement with examples”</p> <p>“सविनय अवज्ञा आंदोलन असहयोग आंदोलन से भिन्न था। उदाहरण सहित कथन का समर्थन करें”।</p>	5																								

32	<p>Describe the various technological and institutional reforms which led to the green revolution in India.</p> <p>उन विभिन्न तकनीकी और संस्थागत सुधारों का वर्णन करें जिन्होंने भारत में हरित क्रांति को संभव बनाया</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>Suggest the initiatives taken by the government to ensure the increase in agricultural production.</p> <p>कृषि उत्पादन में वृद्धि सुनिश्चित करने के लिए सरकार द्वारा की गई पहलों का सुझाव दें।</p>	5
33	<p>Miss X wants to start a savoury food store in her village. She wants to supplement her income to raise the standard of living of her family. How, do you think, self-help groups can help. Support your answer.</p> <p>मिस एक्स अपने गांव में एक स्वादिष्ट भोजन की दुकान शुरू करना चाहती है। वह अपने परिवार के जीवन स्तर को ऊपर उठाने के लिए अपनी आय को पूरक बनाना चाहती है। आप क्या सोचते हैं, स्वयं सहायता समूह कैसे मदद कर सकते हैं? अपने उत्तर का समर्थन करें</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>Money by providing the crucial intermediate step eliminates the need for double coincidence of wants. Justify the statement highlighting the significance of the modern form of money in India.</p> <p>महत्वपूर्ण मध्यवर्ती कदम प्रदान करके पैसा जरूरतों के दोहरे संयोग की आवश्यकता को समाप्त कर देता है। भारत में मुद्रा के आधुनिक स्वरूप के महत्व पर प्रकाश डालने वाले कथन की पुष्टि कीजिए।</p>	5
SECTION E (Source-Based/Case-Based Questions) (4×3=12)		
34	<p>Read the extract given below and answer the questions that follow:</p> <p>Following the defeat of Napoleon in 1815, European governments were driven by a spirit of conservatism. Conservatives believed that established traditional institutions of state and society – like the monarchy, the Church, social hierarchies, property, and the family – should be preserved. Most conservatives, however, did not propose a return to the society of pre-revolutionary days. Rather, they realized, from the changes initiated by Napoleon, that modernization could strengthen traditional institutions like the monarchy. It could make the state's power more effective and stronger. A modern army, an efficient bureaucracy, a dynamic economy, and the abolition of feudalism and serfdom could strengthen the autocratic monarchies of Europe. In 1815, representatives of the European powers who had collectively defeated Napoleon, met at Vienna to draw up a settlement for Europe. The Congress was hosted by the Austrian Chancellor Duke Metternich. The delegates drew up the Treaty of Vienna of 1815 with the object of undoing most of the changes that had come about in Europe during the Napoleonic wars. The Bourbon dynasty, which had been deposed during the French Revolution, was restored to power, and France lost the territories it had annexed under Napoleon. A series of states were set up on the boundaries of France to prevent French expansion in the future.</p> <p>नीचे दिए गए अंश को पढ़ें और उसके बाद आने वाले प्रश्नों के उत्तर दें:</p>	

	<p>1815 में नेपोलियन की हार के बाद, यूरोपीय सरकारें रूढ़िवाद की भावना से प्रेरित थीं। रूढ़िवादियों का मानना था कि राज्य और समाज की स्थापित पारंपरिक संस्थाएँ - जैसे राजशाही, चर्च, सामाजिक पदानुक्रम, संपत्ति और परिवार - को संरक्षित किया जाना चाहिए। हालाँकि, अधिकांश रूढ़िवादियों ने पूर्व-क्रांतिकारी दिनों के समाज में वापसी का प्रस्ताव नहीं रखा। बल्कि, उन्होंने नेपोलियन द्वारा शुरू किए गए परिवर्तनों से महसूस किया कि आधुनिकीकरण राजशाही जैसी पारंपरिक संस्थाओं को मजबूत कर सकता है। यह राज्य की शक्ति को अधिक प्रभावी और मजबूत बना सकता है। एक आधुनिक सेना, एक कुशल नौकरशाही, एक गतिशील अर्थव्यवस्था और सामंतवाद और दासता का उन्मूलन यूरोप के निरंकुश राजतंत्रों को मजबूत कर सकता है। 1815 में, यूरोपीय शक्तियों के प्रतिनिधि जिन्होंने सामूहिक रूप से नेपोलियन को हराया था, यूरोप के लिए एक समझौता तैयार करने के लिए वियना में मिले। कांग्रेस की मेजबानी ऑस्ट्रियाई चांसलर ड्यूक मेटर्निख ने की थी। प्रतिनिधियों ने 1815 की वियना संधि तैयार की जिसका उद्देश्य नेपोलियन युद्धों के दौरान यूरोप में आए अधिकांश परिवर्तनों को पूर्ववत करना था। फ्रांसीसी क्रांति के दौरान अपदस्थ किए गए बॉर्बन राजवंश को सत्ता में वापस लाया गया और फ्रांस ने नेपोलियन के अधीन अपने कब्जे में लिए गए क्षेत्रों को खो दिया। भविष्य में फ्रांसीसी विस्तार को रोकने के लिए फ्रांस की सीमाओं पर कई राज्यों की स्थापना की गई।</p>	
34.1	What was the purpose behind convening the Congress of Vienna in 1815? 1815 में वियना की कांग्रेस बुलाने के पीछे क्या उद्देश्य था?	1
34.2	What did conservatives focus on at the Congress of Vienna? वियना की कांग्रेस में रूढ़िवादियों ने किस पर ध्यान केंद्रित किया?	1
34.3	How did the Congress of Vienna ensure peace in Europe? वियना की कांग्रेस ने यूरोप में शांति कैसे सुनिश्चित की?	2
35	<p>Read the extract given below and answer the questions that follow:</p> <p>Democracies are based on political equality. All individuals have equal weight in electing representatives. Parallel to the process of bringing individuals into the political arena on an equal footing, we find growing economic inequalities. A small number of ultra-rich enjoy a highly disproportionate share of wealth and incomes. Not only that, their share in the total income of the country has been increasing. Those at the bottom of the society have very little to depend upon. Their incomes have been declining. Sometimes they find it difficult to meet their basic needs of life, such as food, clothing, house, education and health.</p> <p>निम्नलिखित स्रोत को ध्यान से पढ़ें और उसके बाद आने वाले प्रश्नों के उत्तर दें:</p> <p>लोकतंत्र राजनीतिक समानता पर आधारित होते हैं। प्रतिनिधियों के चुनाव में सभी व्यक्तियों का समान महत्व होता है। व्यक्तियों को समान स्तर पर राजनीतिक क्षेत्र में लाने की प्रक्रिया के समानांतर, हम आर्थिक असमानताओं में वृद्धि पाते हैं। कुछ अति-धनी लोगों के पास धन और आय का अत्यधिक अनुपातहीन हिस्सा है। इतना ही नहीं, देश की कुल आय में उनका हिस्सा बढ़ता जा रहा है। समाज के सबसे निचले तबके के लोगों के पास निर्भर करने के लिए बहुत कम है। उनकी आय में गिरावट आ रही है। कभी-कभी उन्हें भोजन, कपड़ा, मकान, शिक्षा और स्वास्थ्य जैसी जीवन की बुनियादी ज़रूरतों को पूरा करना मुश्किल लगता है।</p>	
35.1	'Universal Adult Franchise' refers to which type of equality in a democracy? 'सार्वभौमिक वयस्क मताधिकार' लोकतंत्र में किस प्रकार की समानता को संदर्भित करता है?	1
35.2	Which two group of people make the economic inequalities? आर्थिक असमानताएँ किन दो समूहों के लोगों में हैं?	1
35.3	What do you understand by the basic needs of life? जीवन की बुनियादी ज़रूरतों से आप क्या समझते हैं?	2

36	<p>Read the source given below and answer the questions that follow:</p> <p style="text-align: center;">"Innovative Rainwater Harvesting Practices in India"</p> <p>Many thought that given the disadvantages and rising resistance against the multipurpose projects, water harvesting system was a viable alternative, both socio-economically and environmentally. In ancient India, along with the sophisticated hydraulic structures, there existed an extraordinary tradition of water-harvesting system. People had in-depth knowledge of rainfall regimes and soil types and developed wide ranging techniques to harvest rainwater, groundwater, river water and flood water in keeping with the local ecological conditions and their water needs. In hilly and mountainous regions, people-built diversion channels like the 'guls' or 'kuls' of the Western Himalayas for agriculture. Rooftop rainwater harvesting' was commonly practised to store drinking water, particularly in Rajasthan. In the flood plains of Bengal, people developed inundation channels to irrigate their fields. In arid and semi-arid regions, agricultural fields were converted into rain fed storage structures that allowed the water to stand and moisten the soil like the 'khadins' in Jaisalmer and 'johads' in other parts of Rajasthan.</p> <p style="text-align: center;">"भारत में नवीन वर्षा जल संचयन पद्धतियाँ"</p> <p>कई लोगों ने सोचा कि बहुउद्देशीय परियोजनाओं के नुकसान और उनके खिलाफ बढ़ते प्रतिरोध को देखते हुए, जल संचयन प्रणाली सामाजिक-आर्थिक और पर्यावरणीय दोनों ही दृष्टि से एक व्यवहार्य विकल्प है। प्राचीन भारत में, परिष्कृत हाइड्रोलिक संरचनाओं के साथ-साथ, जल-संचयन प्रणाली की एक असाधारण परंपरा मौजूद थी। लोगों को वर्षा व्यवस्था और मिट्टी के प्रकारों का गहन ज्ञान था और उन्होंने स्थानीय पारिस्थितिक स्थितियों और उनकी जल आवश्यकताओं को ध्यान में रखते हुए वर्षा जल, भूजल, नदी जल और बाढ़ जल संचयन के लिए व्यापक तकनीकें विकसित कीं। पहाड़ी और पर्वतीय क्षेत्रों में, लोगों ने कृषि के लिए पश्चिमी हिमालय के 'गुल' या 'कुल' जैसे डायवर्जन चैनलों का निर्माण किया, विशेष रूप से राजस्थान में, पीने के पानी को संग्रहीत करने के लिए छत पर वर्षा जल संचयन का आमतौर पर अभ्यास किया जाता था। बंगाल के बाढ़ के मैदानों में, लोगों ने अपने खेतों की सिंचाई के लिए जलप्लावन चैनल विकसित किए। शुष्क और अर्ध-शुष्क क्षेत्रों में, कृषि क्षेत्रों को वर्षा आधारित भंडारण संरचनाओं में परिवर्तित कर दिया गया, जिससे पानी जमा हो सके और मिट्टी को नम किया जा सके, जैसे जैसलमेर में 'खडीन' और राजस्थान के अन्य हिस्सों में 'जोहड़'।</p>	
36.1	<p>Why are rainwater harvesting techniques essential in a country prone to both water scarcity and flooding?</p> <p>पानी की कमी और बाढ़ दोनों की आशंका वाले देश में वर्षा जल संचयन तकनीकें क्यों आवश्यक हैं?</p>	1
36.2	<p>How do rainwater harvesting practices contribute to the overall resilience of communities and ecosystems in India?</p> <p>वर्षा जल संचयन प्रथाएं भारत में समुदायों और पारिस्थितिकी प्रणालियों के समग्र लचीलेपन में कैसे योगदान करती हैं?</p>	1
36.3	<p>What role do traditional and modern rainwater harvesting methods play in sustaining agriculture and domestic water supply?</p> <p>कृषि और घरेलू जल आपूर्ति को बनाए रखने में पारंपरिक और आधुनिक वर्षा जल संचयन विधियाँ क्या भूमिका निभाती हैं?</p>	2

	SECTION F (Map Skill-Based Questions) (2+3=5)	
37a	<p>Two places A and B have been marked on the given political outline map of India. Identify them with the help of the following information and write their correct names on the lines drawn near them:</p> <p>A. The place where Gandhi ji organized Satyagraha to help the indigo peasants. B. The place where the session of the Indian National Congress was held in 1927.</p> <p>(ए) भारत के दिए गए राजनीतिक रूपरेखा मानचित्र (पृष्ठ 23 पर) पर दो स्थान ए और बी चिह्नित किए गए हैं। निम्नलिखित जानकारी की सहायता से उन्हें पहचानें और उनके पास खींची गई रेखाओं पर उनके सही नाम लिखें:</p> <p>A. वह स्थान जहां गांधी जी ने नील की खेती करने वाले किसानों की सहायता के लिए सत्याग्रह का आयोजन किया था। B. वह स्थान जहाँ 1927 में भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का अधिवेशन हुआ था।</p>	2
37b	<p>On the same political outline map of India, locate and label any three of the following with suitable symbols:</p> <p>(i) Hirakund Dam (ii) A coal mine in Odisha. (iii) Nuclear Power plant in Gujrat (iv) Kudremukh Iron ore mine (v) Pune software technology park</p> <p>भारत के उसी राजनीतिक रूपरेखा मानचित्र पर, निम्नलिखित में से किन्हीं तीन को उपयुक्त प्रतीकों के साथ ढूंढें और लेबल करें:</p> <p>(i) हीराकुंड बांध (ii) ओडिशा में एक कोयला खदान। (iii) गुजरात में परमाणु ऊर्जा संयंत्र (iv) कुद्रेमुख लौह अयस्क खदान (v) पुणे सॉफ्टवेयर टेक्नोलॉजी पार्क</p>	3

37.a

